

خطة علاجية لمنهج Top Goal 2

Unit :1 Personal Interests

اسم الطالب : الصف : الابتدائي

1-المهارات الأساسية المستهدفة بالمعالجة :

- 1- تعداد كلمات لوصف الاهتمامات الشخصية ومراكز الشباب .
- 2- تعداد كلمات لوصف الأشخاص، والمشاعر، والأشياء، والتجارب .
- 3- معرفة قاعدة المضارع البسيط والماضي البسيط واستخدامهما في وصف الأنشطة و الاهتمامات.
- 4- تمييز استخدام الأفعال الحركية للتعبير عن الأفعال و الأفعال الدالة على الحالة للتحدث عن المشاعر.
- 5- تكوين كلمات جديدة باستخدام البادئة (-un) وشرح معناها

2- الموارد المستخدمة :

الكتاب المدرسي – ملف pdf - مقاطع فيديو – شرح كتابي – تدريبات و أوراق عمل

3- تقييم التقدم :

تقييم التقدم			
المهارة	تاريخ التقييم	النتيجة	الملاحظات
المهارة الأولى			
المهارة الثانية			
المهارة الثالثة			
المهارة الرابعة			
المهارة الخامسة			
المهارة السادسة			

4- نموذج إشعار لولي الأمر :

عزيزي ولي أمر الطالب/..... بالصف الابتدائي

أود أن ألفت انتباهكم إلى أهمية متابعة الطالب/ة..... في مهارات الوحدة الأولى. نتمن تعاونكم في تشجيع الطالب/ة على مراجعة الشرح الكتابي والفيديوهات التعليمية المتاحة، حيث ستساعده على إتقان المهارات المطلوبة.

كما نرجو منكم متابعة إكمال التدريبات وورق العمل المرسل، حيث تعتبر هذه الأنشطة ضرورية لتعزيز الفهم والمهارات. بعد الانتهاء يُرجى مراجعة الحلول ثم إعادة الورق للمعلم

دعمكم ومتابعتم سيكون لهما تأثير كبير على تقدم الطالب..... و تساعده على إتقان مهارات الوحدة الأساسية المطلوبة منه.

يُرجى التوقيع أدناه للتأكيد على استلامكم الاشعار , مع خالص الشكر،

معلم المادة : مشعل الشريف

اسم ولي الأمر التوقيع

Top Goal 2 خطة علاجية لمنهج 2

Unit :1 Personal Interests

اسم الطالب/ة: الصف: الابتدائي

باركود قراءة الكلمات و ترجمتها:
















1- تعداد كلمات لوصف الاهتمامات الشخصية ومراكز الشباب .

الكلمات التالية حفظ :

- Interesting = ممتع / شيق - • Frightening = مخيف
- Lucky = محظوظ - • Special = مميز
- Wonderful = رائع - • Amazing = مذهل
- Friendly = ودود - • Excellent = ممتاز
- Important = مهم - • Lovely = جميل / رائع
- Enormous = ضخم جدًا - • Noisy = صاخب / مزعج

1-Write the correct word under each picture:

popular - interesting - frightening - lucky - special				
				
.....
wonderful - amazing - friendly - excellent				
				
.....	

important - lovely - enormous - tidy			
			
.....

2-Fill in the spaces :

interesting - frightening - special - tidy - important - noisy - popular - lovely

- That game is _____ at school. Everybody plays it!
- Don't forget to bring the cake. It's very _____ for the party!
- My brother's room is always clean and organized. He's very _____.
- Our living room looks _____ with new rose pink curtains.
- The storm was very _____ and we couldn't sleep.
- This family picture is very _____ to me because we were at my favorite place!
- The visit to the museum was very _____. We learned a lot.

8. Be quiet! You are too _____!

خطة علاجية لمنهج 2 Top Goal

Unit :1 Personal Interests

اسم الطالب/ة : الصف : الابتدائي

باركود قراءة الكلمات:



2- تعداد كلمات لوصف الأشخاص، والمشاعر، والأشياء، والتجارب .

الكلمات التالية حفظ :

enjoying it • = يستمتع بها - ride • = جولة / ركوب لعبة - unfriendly • = غير ودود
horrible • = فظيع / سيئ جداً - excited • = متحمس - unusual • = غير معتاد / غير مألوف
messy • = فوضوي - unkind • = غير لطيف - untidy • = غير مرتب - unlucky • = غير محظوظ

1-Write the correct word under each picture :

noisy - ride - enjoy - unfriendly			
.....
horrible - excited - unusual - untidy			
.....
messy - unkind - unlucky - interests			
.....

2-Fill in the spaces :

unkind - messy - unfriendly - ride - enjoy - unlucky - unusual - horrible - untidy - excited

1. I was _____ when I got injured during the game.
2. My hair is _____. I need to brush it.
3. I love the beach because I _____ the sunshine.
4. I went on a scary _____ at the fair.
5. The customer didn't thank the hardworking waiter. I think he is _____.
6. He's very _____, so he never talks to anyone.
7. I'm very _____ about my vacation!
8. I found this _____ mask for my play costume.

9. My cat doesn't want to eat. That's very _____.

10. This room is very dirty and _____.

خطة علاجية لمنهج Top Goal 2

Unit :1 Personal Interests

اسم الطالب/ة: الصف: الابتدائي

3- معرفة قاعدة المضارع البسيط والماضي البسيط واستخدامهما في وصف الأنشطة و الاهتمامات.

المضارع البسيط (Simple Present)

الاستخدام: • للتعبير عن الحقائق العامة. - • للتحدث عن الروتين والعادات اليومية.

✓ الجملة المثبتة (Affirmative)

القاعدة: Subject + verb

• مع He / She / It → الفعل يأخذ s / es

• مع I / You / We / They → الفعل يبقى في صورته الأساسية

مثال:

• I play football every day.

• She plays tennis on Fridays.

✗ النفي (Negative)

القاعدة: Subject + don't / doesn't + base verb

• don't تأتي مع: I / You / We / They

• doesn't تأتي مع: He / She / It

مثال:

• I don't play football on Monday.

• He doesn't watch TV at night.

ملاحظة: الفعل يبقى في صورته الأساسية بعد don't/doesn't.

? الأسئلة (Questions)

القاعدة:

Wh- + do / does + subject + base verb + ...?

• do مع: I / You / We / They

• does مع: He / She / It

مثال:

• What time do you sleep?

• Where does he live?

الماضي البسيط (Simple Past)

الاستخدام: • للتحدث عن أحداث وقعت وانتهت في الماضي.

✓ الجملة المثبتة (Affirmative)

القاعدة:

Subject + past verb (التصريف الثاني للفعل)

مثال:

• I played football yesterday.

• She painted a picture last week.

✗ النفي (Negative)

القاعدة:

Subject + didn't + base verb

مثال:

• I didn't play football yesterday.

• She didn't watch the movie.

باركود شرح القاعدة :



Wh- + did + subject + base verb +?

مثال:

What did you eat yesterday? •

Where did they travel? •

1-Choose the correct answer:

1. We (love / loves / loved / loving) watching football on Sundays.
2. My sister (play / plays / played / playing) board games on Thursdays.
3. I (swim / swam / swims / swimming) in the ocean last summer.
4. I (do / did / does / doing) karate on Wednesdays.
5. He usually (eat / eats / ate / eating) pizza on Fridays.
6. My dad (play / played / plays / playing) the guitar when he (is / was / were / being) young.
7. We (watch / watched / watches / watching) that movie last week.
8. My cat (sleep / sleeps / slept / sleeping) by the window in the afternoons.
9. My parents (go / went / goes / going) to a party last night.
10. My mom always (read / reads / read / reading) in the evening.

-
1. I (don't / doesn't / didn't / not) see you on the bus this morning.
 2. I (miss / missed / misses / missing) it, so I (walk / walked / walks / walking) to school today.
 3. What (do / did / does / doing) you do on Saturday?
 4. I (go / goes / went / going) to the movie theater last Saturday.
 5. I (watch / watches / watched / watching) the new spaceship movie last Saturday!
 6. (Do / Did / Does / Doing) you like the movie last Saturday?
 7. Yes, I (like / likes / liked / liking) the movie a lot last Saturday!
 8. My family and I always (go / goes / went / going) swimming on Saturdays.
 9. We (play / plays / played / playing) board games at home last Saturday.
 10. My dad always (win / wins / won / winning) .

2-Rewrite the sentences in their negative form.

1- I like playing board games.

.....

2- They went to the mountains in the winter.

.....

3- My sister does her homework on Saturday.

.....

4- We play baseball every weekend.

.....

5-He ate pizza for lunch.

.....

3-Order the words to make questions.

1- sports / What / you / do / play / ?

.....

2- last vacation / ? / Where / your / you / did / go on

.....

3- did / eat / yesterday / What / did / ? / you

.....

4- every day / get up / What / ? /do / time / you

.....

خطة علاجية لمنهج 2 Top Goal

Unit :1 Personal Interests

اسم الطالب/ة: الصف: الابتدائي

4- تمييز استخدام الأفعال الحركية للتعبير عن الأفعال و الأفعال الدالة على الحالة للتحدث عن المشاعر.

باركود شرح القاعدة :

أولاً: الأفعال الحركية (Action Verbs)

هي الأفعال التي تعبر عن حركة أو نشاط يقوم به الشخص أو الشيء.
يعني تدل على شيء يمكن رؤيته أو القيام به.

◆ أمثلة:

• run (يجري) - • jump (يقفز) - • eat (يأكل) - • write (يكتب) - • play (يلعب)

● جمل توضيحية:

• She runs fast. (هي تجري بسرعة.)

• They play football. (هم يلعبون كرة القدم.)

ثانياً: الأفعال الدالة على الحالة (State Verbs)

هي الأفعال التي تعبر عن حالة أو شعور أو تفكير، وليست حركة نشاهدها.
غالباً تدل على المشاعر، الرغبات، الملكية، أو الرأي.

◆ أمثلة:

• like (يفضل) - • love (يحب) - • know (يعرف) - • believe (يؤمن / يعتقد) - • have (يملك)

● جمل توضيحية:

• I like pizza. (أنا أحب البيتزا.)

• She knows the answer. (هي تعرف الإجابة.)

• We have a big house. (نحن لدينا بيت كبير.)

1- Classify the verbs in the correct column.

be - believe - buy - cook - dance - do - eat - go - have - know - love -
need - prefer - talk - understand - walk - want - write

Action Verbs	State Verbs

2-Choose the correct answer:

1. She (prefers / is preferring) sunny days.
2. We (want / are wanting) to have a picnic.
3. He (write / is writing) in his notebook.
4. She (doesn't like / is not liking) unkind people.
5. We (cook / are cooking) dinner right now.

خطة علاجية لمنهج 2 Top Goal

Unit :1 Personal Interests

اسم الطالب/ة : الصف : الابتدائي

5- تكوين كلمات جديدة باستخدام البادئة (-un) وشرح معناها

البادئة (-un) تُضاف إلى بداية الكلمة لتعطي معنى العكس

مثال:

kind = لطيف

عند إضافة البادئة -un تصبح: unkind = غير لطيف

أمثلة:

1. unkind → kind = لطيف → غير لطيف

2. unfriendly → friendly = ودود / لطيف → غير ودود

3. untidy → tidy = مرتب → غير مرتب

4. unusual → usual = معتاد → غير معتاد

5. unlucky → lucky = محظوظ → غير محظوظ

6. unclean → clean = نظيف → غير نظيف

7. unhappy → happy = سعيد → غير سعيد

1- Complete the chart.

Word	Opposite
kind
.....	unclean
.....	unhappy
friendly

2- Rewrite the sentences with a new word.

1- They are not friendly.

2- She was not lucky in the competition.....

3- His room is not tidy.

4- This is not fair.

دعواتي لك بالتوفيق و النجاح و التقدم الدائم .

معلم المادة مشعل الشريف