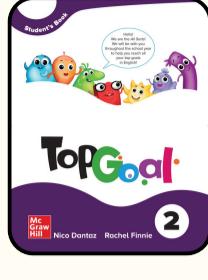


# تبسيط قواعد الفصل الدراسي الأول



## TopGoal 2

خامس وسادس



1

### How many - how long

صفحة: 8

#### How many

نستخدمها للسؤال عن العدد (كم عدد ...؟)  
تأتي مع الأسماء المعدودة (Countable nouns) مثل:

(كم عدد الكتب التي لديك؟) - How many books do you have?  
(كم عدد الطلاب في الفصل؟) - How many students are in the class?

#### How long

نستخدمها للسؤال عن المدة الزمنية (كم من الوقت ...؟)  
أحياناً تأتي أيضاً للسؤال عن الطول (المسافة أو الطول).  
أمثلة:

(كم مدة الفيلم؟) - How long is the movie?  
(كم بقىت في لندن؟) - How long did you stay in London?  
(كم طول هذا الجسر؟) - How long is this bridge?

ماضي wake up حاضر

woke up

eat

ate

drink

drank

see

saw

meet

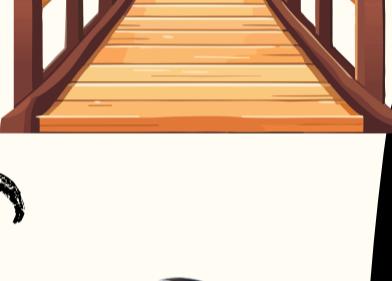
met

relax

relaxed

read

read



### التفصيل (Superlative)

صفحة: 9

يُستخدم للمقارنة بين ثلاثة أشياء أو أشخاص أو أكثر، وإظهار أيّها الأفضل أو الأسوأ في صفة معينة.

#### الصفات القصيرة (Short Adjectives)

(the + صفة قصيرة + est) صيغتها  
نضيف "est" للصفة: tall -> tallest (الأطول)

Ahmed is the tallest boy in school.

(أحمد أطول ولد في المدرسة)

إذا انتهت الصفة بحرف "e", نضيف "st" -> nice -> nicest (الألف) فقط  
إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضع حرف الـ s  
الساكن: big -> biggest (الأكبر)

#### الصفات الطويلة (Long Adjectives)

نستخدم "most" قبل الصفة: most beautiful -> most beautiful (الأجمل)  
Abha is the most beautiful city in the south.

(أبها أجمل مدينة في الجنوب)

للفائدة غير موجودة في الكتاب وغير إلزامية

الصفات غير المنتظمة (Irregular Adjectives)

لها صيغ خاصة: bad -> worst (الأسوأ)، good -> best (الأفضل)



3

### المضارع البسيط (Simple Present)

صفحة: 12

#### الاستخدام:

الحقائق (Facts): The sun rises in the east.  
العادات والروتين (Habits & Routines): I go to school every day.  
التكوين: مع الفعل في صورته الأساسية. I play football.

مع It - es نضيف - es / s لل فعل.  
She goes to school

#### النفي:

I / You / We / They: مع don't + verb

He / She / It: مع doesn't + verb

I don't like pizza.

She doesn't play football.

#### السؤال:

Do + subject + verb (I/You/We/They)

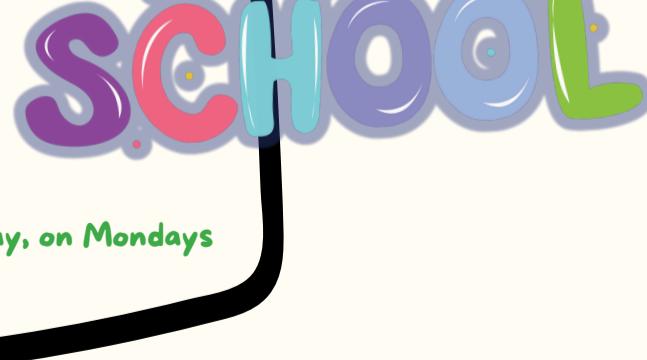
Does + subject + verb (He/She/It)

Do you read books?

Does he watch TV?

الكلمات المفتاحية:

always, usually, often, sometimes, never, every day, on Mondays



## Simple Past (الماضي البسيط)

صفحة: 12

4



أحداث حصلت وانتهت: **I visited my grandmother yesterday.**  
وقائع من الماضي: **The Wright brothers invented the airplane.**

الاستخدام:

الأفعال العادية: مضيف -**ed**-

**play** → **played**

**watch** → **watched**

الأفعال الغير منتظمة (Irregular): تغير كلًا

**go** → **went / eat** → **ate**

النفي:

(الصيغة)

**subject + didn't + verb**

**I didn't go to school yesterday.**

**They didn't watch the movie.**

السؤال:

(الصيغة)

**Did + subject + verb**

**Did you visit your grandmother?**

**Did he play football last week?**

الكلمات المفتاحية

**yesterday, last week, ago, in 2000, when I was a child**

5

## State Verbs Action Verbs

صفحة: 17

### أفعال الحالة

هي أفعال تعبر عن مشاعر أو أفكار أو حالات ثابتة، وليس أفعالاً نقوم بها بحركة واضحة.  
هذه الأفعال غالباً لا نستخدمها مع الزمن المستمر (am/is/are + **verb+ing**) لأن الحالة لا تتغير بسرعة.

أمثلة من الكتاب:

**know** (يعرف) **love** (يعشق) **like** (يحب)

**be** (يكون) **need** (يحتاج) **want** (يريد)

(يملك - إذا معناتها الملكية) **have**

مثال:

**I like pizza.** ✓

**I am liking pizza.** ✗



### أفعال الحركة

هي أفعال تعبر عن أشياء نقوم بها بحركة أو نشاطات يمكن ملاحظتها.  
يمكن استخدامها مع أي زمن، ومنها المضارع المستمر للتحدث عن أشياء تحدث الآن.

أمثلة من الكتاب:

**buy** (يكتب) **play** (يلعب) **write** (يشتري) **go** (يدهب)

**talk** (يقول) **walk** (يمشي) **do** (يتحدث)

مثال:

**She is playing football now.** ✓

---

الزبدة:

عن المشاعر والأفكار (لا نستخدمها غالباً مع **ing** -) ➔ State verbs  
عن النشاطات والحركات (نستخدمها مع **ing** عند التحدث عن الحاضر المستمر) ➔ Action verbs

الحاضر المستمر

---

6

## (صفة)

صفحة: 19

'un' في اللغة الإنجليزية تُستخدم لتحويل الصفة إلى عكسها. هي تعمل بشكل مشابه لكلمة "غير" في اللغة العربية.

أمثلة:

**unhappy** \ (غير سعيد) **happy**

**unsafe** \ (غير آمن) **safe**

**unclear** \ (واضح) **clear** (غير واضح)

**un** تضاف مباشرة قبل الصفة لتعطي المعنى السلبي أو المعاكس.

7

## will, won't)

صفحة: 24

المعنى: نستخدمها عندما نتخذ قراراً في اللحظة نفسها بدون تخطيط مسبق.

الزمن: المستقبل البسيط (Future Simple)

الصيغة: الفعل الأساسي + **Will** + الفاعل

أمثلة:

**I will eat pizza tomorrow.**

**She will call you later.**

هي اختصار **will not** وتُستخدم للنفي في المستقبل.

الصيغة: الفعل الأساسي + **Won't** + الفاعل

أمثلة:

**I won't go to school tomorrow.**

**They won't be happy about this.**



السؤال باستخدام **will** في بداية الجملة لعمل سؤال عن المستقبل

الصيغة: باقي الجملة + الفاعل + **Will**

أمثلة:

**Will you eat pizza tomorrow?**

**Will she come to the party?**

طريقة الإجابة القصيرة:

**Yes, I will.** ✓

**No, I won't.** ✗

## Will vs Going to

صفحة: 29

### Will

المعنى: نستخدم **will** عندما نتخذ قراراً في اللحظة نفسها بدون تخطيط مسبق.

القاعدة:

Subject + will

متى نستخدمها؟

القرارات المفاجئة. ردود الأفعال الفورية على مواقف غير متوقعة. تقديم عروض أو وعود.

أمثلة:

I'm thirsty. I will get some water. (أنا عطشان، سأجلب بعض الماء) — قرار لحظي.

It's raining. I will take an umbrella. (إنها تمطر، سأحمل مظلة) — قرار في نفس اللحظة.

### Be Going To

المعنى: نستخدم **be going to** إذا كانت هناك خطوة أو نية أو ترتيب تم اتخاذها قبل وقت الكلام.

القاعدة:

Subject + am/are/is + going to + فعل

متى نستخدمها؟

عند الحديث عن خطط أو ترتيبات محددة مسبقاً.

عند التعبير عن نية أو قرار سابق.

عند التوقع بناءً على دليل واضح.

أمثلة:

We are going to visit my uncle next Friday.

(سوف نزور عمي يوم الجمعة القادمة) — خطوة سابقة.

Look at those clouds! It is going to rain.

(انظر إلى تلك الغيوم! سوف تمطر) — توقع مبني على دليل.

الفرق باختصار:

= قرار أو فعل لحظي بدون تخطيط.

= خطوة أو نية أو توقع مسبق.

## 9

### Nouns and Verbs

صفحة: 31

بعض الكلمات يمكن أن تعمل كاسم أو فعل حسب موقعها في الجملة.

- **الاسم** هو شخص أو مكان أو شيء أو فكرة.

- **الفعل** هو حركة أو حالة.

مثال: كلمة "Call"

- **ك فعل**: كلام "You can call me" (يمكنك الاتصال بي).

- **كاسم**: "Give me a call" (أعطني مكالمة).

نفس الكلمة، لكن السياق هو الذي يحدد وظيفتها.

كلمات مماثلة من الكتاب:

**design, corner, screen**



## 10

### الخطط المؤكدة

(Definite Future Plans - 100%)

صفحة: 36

نستخدم:

فعل + am / is / are going to + فاعل

مثال:

I am going to be an artist.

(سأصبح فناناً — أمر مؤكد).

النفي:

نستخدم:

فعل + am / is / are not going to + فاعل

I am not going to be an artist.

(لن أصبح فناناً).



### الخطط الممكنة

(Possible Future Plans - 50%)

صفحة: 36

نستخدم:

فعل + may / may not + فاعل

مثال: She may travel to London.

(قد ت 여행 إلى لندن — أمر ممكن)

النفي:

She may not travel to London.

(قد لا ت 여행 إلى لندن).



### الخطط غير المحتمله

(Unlikely Future Plans - 30%)

صفحة: 36

نستخدم:

فعل + might / might not + فاعل

مثال:

He might play football tomorrow.

(من المحتمل أن يلعب كرة القدم غداً).

النفي:

He might not play football tomorrow.

(من غير المحتمل أن يلعب كرة القدم غداً).

الزيادة:

= الأمر مؤكد.

= الأمر مستحيل.

= أمر ممكن.

= قد لا يحدث.

= أمر محتمل بدرجة أقل.

= أمر غير محتمل أن يحدث.

الخطط المستحيلة

(Impossible Future Plans - 0%)

صفحة: 36

نستخدم:

فعل + isn't / am not / aren't going to + فاعل

مثال: They aren't going to act on TV.

(لن يمثلوا على التلفاز — أمر مستحيل).

## سؤال التأكيد (المذيل)

### Question Tags

صفحة: 41

هي جملة قصيرة تأتي في آخر الجملة، نستخدمها لنتأكّد من المعلومة أو لطلب الموافقة من الطرف الآخر.

مثال:

You are a student, aren't you?

(أنت طالب، أليس كذلك؟)

القاعدة العامة:

.(negative) → يكون السؤال القصير منفي (positive) إذا كانت الجملة موجبة

.(positive) → يكون السؤال القصير موجب (negative) إذا كانت الجملة منافية

أمثلة على الجمل الموجبة:

**She is a teacher, isn't she ?**

(هي معلمة، أليست كذلك؟)

**You can swim, can't you ?**

(أنت تستطيع السباحة، أليس كذلك؟)



أمثلة على الجمل المنفية:

**He isn't at home, is he ?**

(هو ليس في المنزل، فهو كذلك؟)

**They don't like coffee, do they ?**

(هم لا يحبون القهوة، أليس كذلك؟)

ملاحظات مهمة:

1. نستخدم نفس الفعل المساعد الموجود في الجملة (...is, are, do, does, can, will).

2. إذا لم يكن هناك فعل مساعد في الجملة (مثل: He plays football) → نستخدم do / does / did.

**He plays football, doesn't he ?**

(هو يلعب كرة القدم، أليس كذلك؟)

3. الضمير في آخر السؤال يجب أن يطابق الفاعل في الجملة.

الزبدة:

جملة موجبة → سؤال قصير منفي.

جملة منفية → سؤال قصير موجب.

## 12 الكلمات المنتهية بـ -ist

صفحة: 43

تُضاف (-ist) عادةً إلى بعض الكلمات (وخاصية الأسماء) لتدلّ على:

1. الشخص الذي يعمل في مهنة معينة.

2. الشخص الذي يعتقد فكرةً أو يؤمن بعقيدة.

3. الشخص الذي يمارس هواية أو نشاطاً.

في المهن:

= فنان. **artist** = عالم.

= طبيب أسنان. **pianist** = عازف بيانو.

في الأفكار أو المعتقدات:

= سائح. **optimist** = متفائل.

= اشتراكي. **socialist** = متشاركي.

## 13 Should, Had better

صفحة: 48

1

القاعدة الأولى: **Should**

تستعمل لإعطاء نصيحة عادلة أو اقتراح.  
الصيغة:

فعل (مصدر) + **should** +

مثال:

**You should eat more fruit.**

(من الأفضل أن تأكل المزيد من الفاكهة)

3

القاعدة الثالثة: **Should I...?**

تستعمل للسؤال وطلب النصيحة أو الاقتراح.  
الصيغة:

فعل (مصدر) + **Subject** +

مثال:

**Should I take an umbrella.**

(هل من الأفضل أن أحمل مظلة؟)

5

القاعدة الخامسة: **Had Better Not**

هي النفي من **Had Better**، وتستعمل للتحذير.  
الصيغة:

فعل (مصدر) + **had better not** +

مثال:

**You had better not be late.**

(من الأفضل ألا تتأخر وإلا ستواجه مشكلة)

2

القاعدة الثانية: **Shouldn't**

هي النفي من **Should**، وتستعمل لإعطاء نصيحة بعدم فعل شيء.

الصيغة:

فعل (مصدر) + **shouldn't** +

مثال:

**You shouldn't watch too much TV.**

(من الأفضل ألا تشاهد التلفاز كثيراً)

4

القاعدة الرابعة: **Had Better**

تستعمل لإعطاء نصيحة قوية أو تحذير.

الصيغة:

فعل (مصدر) + **had better** +

مثال:

**You had better study for the exam.**

(من الأفضل أن تذاكر للامتحان وإلا ستفشل)

الزبدة

نصيحة عادلة (شيء جيد أن تفعله) ✓

**You should eat vegetables.** ✓

(من الأفضل أن تأكل الخضروات)

**You shouldn't eat junk food.** ✗

(من الأفضل ألا تأكل الطعام غير الصحي)

نصيحة قوية + تحذير (له عواقب سيئة) ✓

**You had better do your homework.** ✓

(من الأفضل أن تعمل واجبك وإلا ستواجه مشكلة)

**You had better not be late.** ✗

(من الأفضل ألا تتأخر وإلا ستعرض لعقوبة)