

تبسيط قواعد الفصل الدراسي الأول



TopGoal2

خامس وسادس



حاضر

wake up

ماضي

woke up

eat

ate

drink

drank

see

saw

meet

met

relax

relaxed

read

read

How many- how long

صفحة: 8

How many

نستخدمها للسؤال عن العدد (كم عدد ...؟)
تأتي مع الأسماء المعدودة (Countable nouns)

أمثلة: ✨

How many books do you have? - (كم عدد الكتب التي لديك؟)

How many students are in the class? - (كم عدد الطلاب في الفصل؟)

How long

نستخدمها للسؤال عن المدة الزمنية (كم من الوقت ...؟)
أحياناً تأتي أيضاً للسؤال عن الطول (المسافة أو الطول).

أمثلة: ✨

How long is the movie? - (كم مدة الفيلم؟)

How long did you stay in London? - (كم بقيت في لندن؟)

How long is this bridge? - (كم طول هذا الجسر؟)

2

التفضيل (Superlative)

صفحة: 9

يُستخدم للمقارنة بين ثلاثة أشياء أو أشخاص أو أكثر، وإظهار أيها الأفضل أو الأسوأ في صفة معينة.

الصفات القصيرة (Short Adjectives)

صيغتها (est + صفة قصيرة + the)
نضيف "est-" للصفة: tall -> tallest (الأطول)
Ahmed is the tallest boy in school.

(أحمد أطول ولد في المدرسة)
إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "st-" فقط: nice -> nicest (الألطف)
إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big -> biggest (الأكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives)

نستخدم "most" قبل الصفة: beautiful -> most beautiful (الأجمل)
Abha is the most beautiful city in the south.
(أبها أجمل مدينة في الجنوب)

للفائدة غير موجودة في الكتاب وغير إلزامية
الصفات غير المنتظمة (Irregular Adjectives)
لها صيغ خاصة: good -> best (الأفضل)، bad -> worst (الأسوأ)

3

Simple Present (المضارع البسيط)

صفحة: 12

الاستخدام:

الحقائق (Facts): The sun rises in the east.
العادات والروتين (Habits & Routines): I go to school every day.
التكوين: مع I / You / We / They الفعل في صورته الأساسية. I play football.

مع He / She / It نضيف -es / -s للفعل.
She goes to school.

النفي:

مع I / You / We / They don't + verb
مع He / She / It doesn't + verb
I don't like pizza.
She doesn't play football.

السؤال:

Do + subject + verb (I/You/We/They)
Does + subject + verb (He/She/It)
Do you read books?
Does he watch TV?

الكلمات المفتاحية:

always, usually, often, sometimes, never, every day, on Mondays



Simple Past (الماضي البسيط)

صفحة: 12



الاستخدام:

أحداث حصلت وانتهت: **I visited my grandmother yesterday.**
وقائع من الماضي: **The Wright brothers invented the airplane.**

التكوين:

الأفعال العادية: نضيف -ed

play → played

watch → watched

الأفعال الغير منتظمة (Irregular): تتغير كلياً

go → went / eat → ate

النفي:

(الصيغة)

subject + didn't + verb

I didn't go to school yesterday.

They didn't watch the movie.

السؤال:

(الصيغة)

Did + subject + verb

Did you visit your grandmother?

Did he play football last week?

الكلمات المفتاحية:

yesterday, last week, ago, in 2000, when I was a child

أفعال الحالة State Verbs
أفعال الحركة Action Verbs

صفحة: 17

أولاً: أفعال الحالة State Verbs

هي أفعال تعبر عن مشاعر أو أفكار أو حالات ثابتة، وليست أفعالاً نقوم بها بحركة واضحة. هذه الأفعال غالباً لا نستخدمها مع الزمن المستمر (am/is/are + verb+ing) لأن الحالة لا تتغير بسرعة.

أمثلة من الكتاب:

like (يحب) love (يعشق) know (يعرف)
want (يريد) need (يحتاج) be (يكون)
have (يملك - إذا معناها الملكية)

مثال:

I like pizza. ✓ (أنا أحب البيتزا)

I am liking pizza. ✗ (خطأ)

ثانياً: أفعال الحركة Action Verbs

هي أفعال تعبر عن أشياء نقوم بها بحركة أو نشاطات يمكن ملاحظتها. يمكن استخدامها مع أي زمن، ومنها المضارع المستمر للتحدث عن أشياء تحدث الآن. أمثلة من الكتاب:

play (يلعب) write (يكتب) buy (يشترى) go (يذهب)
do (يفعل) walk (يمشي) talk (يتحدث)

مثال:

She is playing football now. ✓ (هي تلعب كرة القدم الآن)

الزبدة:

State verbs ⇒ عن المشاعر والأفكار (لا نستخدمها غالباً مع -ing)

Action verbs ⇒ عن النشاطات والحركات (نستخدمها مع -ing عند التحدث عن الحاضر المستمر)



(صفة) + un

صفحة: 19

'un' في اللغة الإنجليزية تُستخدم لتحويل الصفة إلى عكسها. هي تعمل بشكل مشابه لكلمة "غير" في اللغة العربية.

أمثلة:

happy (سعيد) \ unhappy (غير سعيد)

safe (آمن) \ unsafe (غير آمن)

clear (واضح) \ unclear (غير واضح)

un تُضاف مباشرة قبل الصفة لتعطي المعنى السلبي أو المعاكس.



will, won't

صفحة: 24

المعنى: نستخدمها عندما نتخذ قراراً في اللحظة نفسها بدون تخطيط مسبق.

الزمن: المستقبل البسيط (Future Simple)

الصيغة: الفعل الأساسي + Will + Subject

أمثلة:

I will eat pizza tomorrow. (أنا سأكل بيتزا غداً.)

She will call you later. (هي ستتصل بك لاحقاً.)

هي اختصار will not وتُستخدم للنفي في المستقبل.

الصيغة: الفعل الأساسي + Won't + Subject

أمثلة:

I won't go to school tomorrow. (أنا لن أذهب للمدرسة غداً.)

They won't be happy about this. (هم لن يكونوا سعداء بهذا.)

السؤال باستخدام will في بداية الجملة لعمل سؤال عن المستقبل

الصيغة: باقي الجملة + الفاعل + Will

أمثلة:

Will you eat pizza tomorrow? (هل ستأكل بيتزا غداً؟)

Will she come to the party? (هل ستأتي إلى الحفلة؟)

طريقة الإجابة القصيرة:

Yes, I will. ✓ (نعم، سأفعل)

No, I won't. ✗ (لا، لن أفعل)



Will vs Going to

صفحة: 29

Will

المعنى: نستخدم **will** عندما نتخذ قراراً في اللحظة نفسها بدون تخطيط مسبق.

القاعدة:

الفعل في المصدر + **will** + Subject

متى نستخدمها؟

- القرارات المفاجئة. ● ردود الأفعال الفورية على مواقف غير متوقعة. ● تقديم عروض أو وعود.
- أمثلة:
 - I'm thirsty. I will get some water.** (أنا عطشان، سأجلب بعض الماء) — قرار لحظي.
 - It's raining. I will take an umbrella.** (إنها تمطر، سأحمل مظلة) — قرار في نفس اللحظة.

Be Going To

المعنى: نستخدم **be going to** إذا كانت هناك خطة أو نية أو ترتيب تم اتخاذه قبل وقت الكلام.

القاعدة:

الفعل في المصدر + **going to** + am/are/is + Subject

متى نستخدمها؟

- عند الحديث عن خطط أو ترتيبات محددة مسبقاً.
- عند التعبير عن نية أو قرار سابق.
- عند التوقع بناءً على دليل واضح.
- أمثلة:
 - We are going to visit my uncle next Friday.** (سوف نزرع عمي يوم الجمعة القادمة) — خطة سابقة.
 - Look at those clouds! It is going to rain.** (انظر إلى تلك الغيوم! سوف تمطر) — توقع مبني على دليل.
- الفرق باختصار:
 - Will** = قرار أو فعل لحظي بدون تخطيط.
 - Be going to** = خطة أو نية أو توقع مسبق.

Nouns and Verbs

صفحة: 31

- بعض الكلمات يمكن أن تعمل كاسم أو فعل حسب موقعها في الجملة.
- **الاسم** هو شخص أو مكان أو شيء أو فكرة.
 - **الفعل** هو حركة أو حالة.
 - مثال: كلمة **"Call"**
 - كفعل: **"You can call me"** (يمكنك الاتصال بي).
 - كاسم: **"Give me a call"** (أعطني مكالمة).
 - نفس الكلمة، لكن السياق هو الذي يحدد وظيفتها.
 - كلمات مماثلة من الكتاب: **design, corner, screen**



الخطط المؤكدة

(Definite Future Plans - 100%)

صفحة: 36

نستخدم:

فعل + **going to** + am / is / are + فاعل

مثال:

I am going to be an artist.
(سأصبح فناناً - أمر مؤكد).

النفي:

نستخدم:

فعل + **not going to** + am / is / are + فاعل

مثال: **I am not going to be an artist.**
(لن أصبح فناناً).



الخطط الممكنة

(Possible Future Plans - 50%)

صفحة: 36

نستخدم:

فعل + **may / may not** + فاعل

مثال: **She may travel to London.**
(قد تسافر إلى لندن - أمر ممكن)

النفي:

مثال: **She may not travel to London.**
(قد لا تسافر إلى لندن).



الخطط غير المحتملة

(Unlikely Future Plans - 30%)

صفحة: 36

نستخدم:

فعل + **might / might not** + فاعل

مثال:

He might play football tomorrow.
(من المحتمل أن يلعب كرة القدم غداً).

النفي:

مثال: **He might not play football tomorrow.**
(من غير المحتمل أن يلعب كرة القدم غداً).



الخطط المستحيلة

(Impossible Future Plans - 0%)

صفحة: 36

نستخدم:

فعل + **isn't / am not / aren't going to** + فاعل

مثال: **They aren't going to act on TV.**
(لن يمثلوا على التلفاز - أمر مستحيل).

الزبدة:

going to = أمر مؤكد.

not going to = أمر مستحيل.

may = أمر ممكن.

may not = قد لا يحدث.

might = أمر محتمل بدرجة أقل.

might not = أمر غير محتمل أن يحدث.

هي جملة قصيرة تأتي في آخر الجملة، نستخدمها للتأكد من المعلومة أو لطلب الموافقة من الطرف الآخر.
مثال:

You are a student, aren't you?
(أنت طالب، أليس كذلك؟)

القاعدة العامة:

إذا كانت الجملة **موجبة (positive)** → يكون السؤال القصير منفي **(negative)**.
إذا كانت الجملة **منفية (negative)** → يكون السؤال القصير موجب **(positive)**.

أمثلة على الجمل **الموجبة**:

She is a teacher, isn't she?

(هي معلمة، أليست كذلك؟)

You can swim, can't you?

(أنت تستطيع السباحة، أليس كذلك؟)

أمثلة على الجمل **المنفية**:

He isn't at home, is he?

(هو ليس في المنزل، أهو كذلك؟)

They don't like coffee, do they?

(هم لا يحبون القهوة، أليس كذلك؟)



ملاحظات مهمة:

1. نستخدم نفس الفعل المساعد الموجود في الجملة (**is, are, do, does, can, will**...).
2. إذا لم يكن هناك فعل مساعد في الجملة (مثل: **He plays football**) → نستخدم **do / does / did**.
He plays football, doesn't he?
(هو يلعب كرة القدم، أليس كذلك؟)
3. الضمير في آخر السؤال يجب أن يطابق الفاعل في الجملة.



الزبدة:

جملة **موجبة** → سؤال قصير **منفي**.
جملة **منفية** → سؤال قصير **موجب**.

الكلمات المنتهية بـ -ist

تُضاف (**ist**) عادةً إلى بعض الكلمات (وخاصة الأسماء) لتدلّ على:

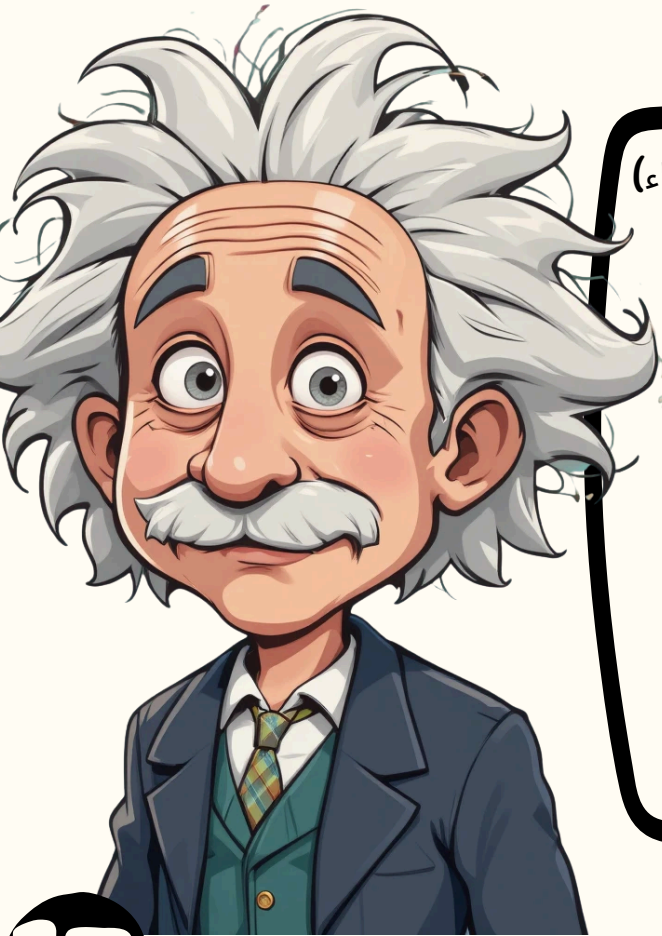
1. الشخص الذي يعمل في مهنة معيّنة.
2. الشخص الذي يعتنق فكرة أو يؤمن بعقيدة.
3. الشخص الذي يمارس هواية أو نشاطًا.

في المهن:

artist = فنان. **scientist** = عالم.
dentist = طبيب أسنان. **pianist** = عازف بيانو.

في الأفكار أو المعتقدات:

tourist = سائح. **optimist** = متفائل.
pessimist = متشائم. **socialist** = اشتراكي.



Should, Had better

1

Should: القاعدة الأولى:
تستعمل لإعطاء نصيحة عادية أو اقتراح.
الصيغة:

فعل (مصدر) + should + Subject

مثال:

You should eat more fruit.
(من الأفضل أن تأكل المزيد من الفاكهة)

2

Shouldn't: القاعدة الثانية:

هي النفي من **Should**، وتستعمل لإعطاء نصيحة بعدم فعل شيء.

الصيغة:

فعل (مصدر) + shouldn't + Subject

مثال:

You shouldn't watch too much TV.
(من الأفضل ألا تشاهد التلفاز كثيراً)

3

Should I...?: القاعدة الثالثة:

تستعمل للسؤال وطلب النصيحة أو الاقتراح.
الصيغة:

فعل (مصدر) + Should + Subject

مثال:

Should I take an umbrella.
(هل من الأفضل أن أحمل مظلة؟)

4

Had Better: القاعدة الرابعة:

تستعمل لإعطاء نصيحة قوية أو تحذير.
الصيغة:

فعل (مصدر) + had better + Subject

مثال:

You had better study for the exam.
(من الأفضل أن تذاكر للامتحان وإلا ستفشل)

الزبدة

نصيحة عادية (شيء جيد أن تفعله) = **Should**

You should eat vegetables. ✓

(من الأفضل أن تأكل الخضروات)

You shouldn't eat junk food. ✗

(من الأفضل ألا تأكل الطعام غير الصحي)

نصيحة قوية + تحذير (له عواقب سيئة) = **Had Better**

You had better do your homework. ✓

(من الأفضل أن تعمل واجبك وإلا ستواجه مشكلة)

You had better not be late. ✗

(من الأفضل ألا تتأخر وإلا ستعرض لعقوبة)

5

Had Better Not: القاعدة الخامسة:

هي النفي من **Had Better**، وتستعمل للتحذير من فعل شيء.

الصيغة:

فعل (مصدر) + had better not + Subject

مثال:

You had better not be late.
(من الأفضل ألا تتأخر وإلا ستواجه مشكلة)