

تبسيط قواعد الفصل الدراسي الأول



TopGoal 1

رابع



1ST 2ND 3RD 4TH 10TH 12TH 13TH 16TH 18TH 20TH

1

المقارنة (Comparative)

صفحة: 8

تُستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين، وإظهار أيهما أفضل أو أسوأ في صفة معينة.

الصفات القصيرة (Short Adjectives)

صيغتها **er + than** صفة قصيرة

نضيف "er-" للصفة: **tall** (طويل) -> **taller** (أطول)

Ahmed is taller than Fahed.

(احمد أطول من فهد)

إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "r-"

إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن:

big (كبير) -> **bigger** (أكبر)



الصفات الطويلة (Long Adjectives)

صيغتها **more + than** صفة طويلة

نستخدم "more" قبل الصفة: **beautiful** -> **more beautiful** (جميل) -> **nicer** (لطيف)

Cars are more expensive than bikes.

(السيارات أغلى من الدراجات)

الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives)

لها صيغ خاصة:

good (جيد) -> **better** (أفضل)، **bad** (سيئ) -> **worse** (أسوأ)

2

التفضيل (Superlative)

صفحة: 8

يُستخدم للمقارنة بين ثلاثة أشياء أو أشخاص أو أكثر، وإظهار أيها الأفضل أو الأسوأ في صفة معينة.

الصفات القصيرة (Short Adjectives)

صيغتها **the + est** صفة قصيرة

نضيف "est-" للصفة: **tall** -> **tallest** (الأطول)

Ahmed is the tallest boy in school.

(احمد أطول ولد في المدرسة)

إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "st-"

إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن:

big -> **biggest** (الأكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives)

نستخدم "most" قبل الصفة: **beautiful** -> **most beautiful** (الأجمل)

Abha is the most beautiful city in the south.

(أبها أجمل مدينة في الجنوب)

الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives)

لها صيغ خاصة:

bad (أفضل) -> **worst** (أسوأ)، **good** -> **best**

3

ظروف التكرار (Adverbs of Frequency)

صفحة: 12

تُستخدم مع الفعل لتبين عدد مرات حدوث الفعل أو مدى تكرار

الكلمات ومعناها:

always = دائمًا (100%)

usually = عادةً (75%)

sometimes = أحياناً (50%)

rarely = نادراً (25%)

never = أبداً (0%)

موقع الكلمة في الجملة:

تأتي قبل الفعل الرئيسي.

I always eat breakfast.

(أنا دائمًا أتناول الإفطار.)

How often أسئلة بـ

كم مرة / ما مدى التكرار؟

نستخدمها لنسأل عن عدد مرات حدوث شيء.

أمثلة:

How often do you play football?

(كم مرة تلعب كرة القدم؟)

I usually play football on Fridays.

(كم مرة تشاهد التلفاز؟)

She rarely watches TV.

(هي نادراً تشاهد التلفاز.)

Do

تُستخدم مع **I, you, we, they** و الجموع

Does

تُستخدم مع **he, she, it** والمفرد



1. **How often** = أداة سؤال عن التكرار.

2. **Always** → **Never** من الأكثر تكراراً إلى الأقل.

3. الكلمة توضع قبل الفعل الرئيسي.

4- ضمائر الملكية (Possessive Pronouns)

صفحة: 17

ضمائر الملكية هي كلمات تدل على الملكية (الشيء الذي يخص شخصاً ما) وتأتي مكان الاسم لتجنب التكرار.

ضمائر الملكية الأساسية:

- لي / خاصتي = **mine**
- للك، لكم / خاصتك، خاصتكم = **yours**
- له / خاصته = **his**
- لها / خاصتها = **hers**
- لنا / خاصتنا = **ours**
- لهم / خاصتهم = **theirs**

الفرق بين **Possessive Pronouns** و **Possessive Adjectives** (صفات الملكية) تأتي قبل الاسم: **This is my book**.

ضمائر الملكية (Possessive Pronouns) تحل مكان الاسم: **This book is mine**.

أمثلة للتوضيح:

This is my car.

(هذه سيارتي).

This car is mine.

(هذه السيارة لي).



That is her bag.

(تلك حقيتها).

That bag is hers.

(تلك الحقيبة لها).

الزبدة:

تأتي قبل الاسم = **Possessive Adjectives (my, your, his, her, our, their)**

تأتي مكان الاسم = **Possessive Pronouns (mine, yours, his, hers, ours, theirs)**

5- المضارع البسيط (Simple Present.)

صفحة: 24

5

متى نستخدم؟

للأعمال المتكررة أو العادات. ● للحقائق العامة أو القوانين.

أمثلة على الاستخدام:

I go to school every day. (عادة)

The sun rises in the east. (حقيقة عامة)

He lives in Riyadh. (شيء ثابت)



(Affirmative) الإثبات (✓)

مع **s / es** → نضيف **he / she / it** لل فعل.

مع **1 / you / we / they** → الفعل يبقى كما هو.

أمثلة:

He plays football.

They play football.

1 / You / We / They

الفعل بدون إضافات

play / eat / go

He / She / It

لل فعل **s** نضيف

plays / eats / goes

(Negative) النفي (X)

1 / you / we / they → **do not (don't)** + فعل

He / she / it → **does not (doesn't)** + فعل

أمثلة:

I don't like tea.

He doesn't eat pizza.

(Questions) الأسئلة ?

1 / you / we / they → **Do** + فعل + ...?

He / she / it → **Does** + فعل + ...?

أمثلة:

Do you play football?

Does she like cats?

6- المضارع المستمر (Present Progressive.)

صفحة: 24

نستخدمه ● للأشياء التي تحدث الآن. ● للأحداث مستقبلية قريبة مرتبطة بخطوة.

She is studying now. (يحدث الآن)

We are meeting our teacher tomorrow. (مستقبل قريب بخطوة)

(Affirmative) الإثبات (✓)

am / is / are + فعل + ing

I am reading a book.

She is playing tennis.

They are watching TV.

(Negative) النفي (X)

am not / isn't / aren't + فعل + ing

I am not reading now.

He isn't playing football.

(Questions) الأسئلة ?

Am / Is / Are + فعل + ing ?

Am I reading well?

Are they playing outside?

الزبدة: **Simple Present** = عادة، حقيقة، شيء متكرر.

Present Progressive = يحدث الآن، مؤقت، أو خطوة قريبة

استخدامات Can

صفحة: 29

7

Can I ... ?

نستخدمها عندما نريد أن نعرض المساعدة أو نطلب الإذن

(هل أستطيع مساعدتك؟) **Can I help you?**

(هل أستطيع كنس الأرضية؟) **Can I sweep the floor?**

Can you / he / she / they ... ?

نستخدمها لطلب شيء أو طلب مساعدة من الآخرين

Can you put the books on the shelf, please?

(هل يمكنك وضع الكتب على الرف، من فضلك؟)

Can you wash the dishes today?

(هل يمكنك غسل الصحون اليوم؟)

الإجابة على **Can**

Yes, I can. (نعم، أستطيع)

No, I can't. (لا، لا أستطيع)

مثال:

Can you help me?

→ **Yes, I can. / No, I can't.**

8

النهي باستخدام "Don't"

صفحة: 34

Don't

تستخدم **(don't)** للنهي عن فعل شيء بوضع المنهي عنه بعدها

مثال:

don't laugh = لاتضحك

don't sleep = لاتنام



9

الماضي البسيط past simple

صفحة: 36

الماضي البسيط في اللغة الإنجليزية يُستخدم للتعبير عن حدث وقع وانتهى في وقت محدد في الماضي. عادةً ما يُستخدم مع الكلمات الدالة على الزمن الماضي مثل: **yesterday, last night, in 2017**

تكوين الماضي البسيط

١. الأفعال العادية (Regular Verbs): يتم إضافة **"ed"** لنهاية الفعل، مثل:

Play → **Played** (يلعب → لعب)

Walk → **Walked** (يمشي → مشي)

٢- الأفعال غير المنتظمة (Irregular Verbs):

لا تُتبع قاعدة **"ed"**، وتحتاج لحفظ الماضي منها.

أمثلة:

Go → **Went** (يذهب → ذهب)

Eat → **Ate** (يأكل → أكل)



أمثلة على الماضي البسيط

I visited my friend yesterday.

(زرت صديقي أمس)

She finished her homework last night.

(أنهت واجبها ليلة البارحة)

They went to the beach last summer.

(ذهبوا إلى الشاطئ الصيف الماضي)

10

نفي الماضي البسيط

صفحة: 36

لإنشاء جملة منافية في الماضي البسيط، نستخدم **didn't** مع الفعل في صورته الأساسية بدون **(ed)**:

I didn't watch the match.

(لم أشاهد المباراة.)

He didn't come to the party.

(لم يأتِ إلى الحفلة.)



حالات كتابة الـ **ed** مع الـ **y**

11

حالات كتابة الماضي

إذا كان الفعل ينتهي بحرف "y"، فإن القاعدة تعتمد على الحرف الذي يسبق الـ "y":

1. إذا كان الحرف الذي يسبق "y" حرفًا ساكنًا: يتم تحويل الـ "y" إلى "i" ثم تضاف "ed".

مثال:

cry → **cried**

study → **studied**

2. إذا كان الحرف الذي يسبق "y" حرفًا متحركًا (a, e, i, o, u):

تبقي الـ "y" كما هي وتضاف "ed" مباشرة.

مثال:

play → **played**

enjoy → **enjoyed**

ملخص القاعدة:

حرف ساكن + y: تحول "y" إلى "i".

حرف متحرك + y: تبقي "y".

12

تكرار الحروف

صفحة: 43

نكرر آخر حرف في الفعل عند إضافة "ed" إذا انطبقت القواعد التالية:

1. أن يكون الفعل من مقطع صوتي واحد: مثل: (stop, plan).

2. أن ينتهي الفعل بحرف علة وحرف ساكن: الحروف الصوتية (a, e, i, o, u)، والحروف الساكنة هي بقية الحروف. مثلاً، في كلمة "stop" تنتهي بحرف صوتي "o" وحرف ساكن "p".

3. أن يكون آخر حرف ساكن في الكلمة بعد حرف علة واحد: مثل "plan" و "stop".

4. استثناء: إذا كان الحرف الساكن الأخير هو "w" أو "x" أو "y"، فلا يتكرر الحرف الأخير. مثلاً، في الكلمة "play" تصبح "played" بدون تكرار "y".

أمثلة:

"stopped" تصبح "stop"

"planned" تصبح "plan"

لكن في كلمات مثل "play" و "fix"، لا يتكرر الحرف الأخير

13

السؤال في الماضي البسيط

صفحة: 41

لتكون السؤال في الماضي البسيط نستخدم الفعل المساعد **ed** مع الفعل الأساسي في صورته الأصلية (بدون إضافة **ed** أو أي تغيير آخر). تأتي صيغة السؤال عادةً على النحو التالي:

1. يبدأ بـ "Did" (وهي تشير إلى أن السؤال في الماضي).

2. ثم نضع **الفاعل**.

3. بعده نضع **الفعل** الأساسي بدون أي إضافات.

أمثلة:

Did you go to school yesterday?

(هل ذهبت إلى المدرسة بالأمس؟)

Did he play football last week?

(هل لعب كرة القدم الأسبوع الماضي؟)

ملاحظات:

نستخدم "Did" لجميع الضمائر (I, you, he, she, it, we, they) الفعل الرئيسي لا يتغير، يبقى بصيغته الأساسية (go, play, visit).

باختصار، أي سؤال في الماضي البسيط يبدأ بـ "Did" ثم يليه

الفاعل والفعل الأساسي مباشرة.



14

الأحوال

صفحة: 52

تُستخدم الأحوال لوصف كيفية حدوث الفعل. يتم تشكيلها بإضافة

ـy إلى الصفة لتحويلها إلى حال.

كيفية تكوين الأحوال التي تنتهي بـ ـy:

نأخذ الصفة ونضيف ـy.

:Examples

Quick → **Quickly** (بسرعة)

Happy → **Happy** (بسعادة)

Careful → **Carefully** (بحذر)

استثناءات:

الصفات التي تنتهي بـ ـy تحول إلى ـily:

Easy → **Easily** (بسهولة)

Angry → **Angrily** (يغضب)

الصفات التي تنتهي بـ ـle تحول إلى ـly، مباشرة بعد حذف ـe.

Gentle → **Gently** (بلطف)

الصفات التي تنتهي بـ ـic نضيف "ally" بدلاً من ـy:

Basic → **Basically** (بشكل أساسي)



أدوات الربط (Conjunctions)

صفحة 53

But, And, So, Because, When شرح استخدام:

هذه الكلمات تُعتبر من أدوات الربط (Conjunctions)، وتُستخدم لربط الجمل أو العبارات مع بعضها البعض لتوضيح العلاقة بينها.

1. (لكن) تُستخدم لتقديم تناقض أو فكرة مخالفة لما قيل سابقاً. مثال:

I wanted to go to the park, but it started raining.

(كنت أريد الذهاب إلى الحديقة، لكن بدأ المطر).

She is very smart, but she can be lazy sometimes.

(هي ذكية جدًا، لكنها تكون كسولة أحياناً).

2. (و) تُستخدم لربط أفكار متشابهة أو لإضافة معلومات. مثال:

I bought apples and oranges.

(اشترت تفاحاً وبرتقالاً).

3. (لذلك) تُستخدم لتوضيح النتيجة أو ما حدث بسبب شيء معين. مثال:

It was late, so we went home.

(كان الوقت متأخراً، لذلك عدنا إلى المنزل).

She studied hard, so she passed the exam.

(ذاكرت بجد، لذلك نجحت في الامتحان).

4. (لأن) تُستخدم لتقديم سبب لشيء ما. مثال:

I stayed home because it was raining.

(بقيت في المنزل لأن الجو كان ممطرًا).

He is happy because he got a new job.

(هو سعيد لأنه حصل على وظيفة جديدة).

5. (عندما / متى) تُستخدم للتعبير عن الوقت الذي حدث فيه شيء ما. مثال:

I was sleeping when you called me.

(كنت نائماً عندما اتصلت بي).

When I was a child, I loved playing outside.

(عندما كنت طفلاً، كنت أحب اللعب في الخارج).



شرح قاعدة Verb + To + Infinitive

صفحة 60

16

قاعدة **Verb + to + infinitive** تُستخدم عندما يكون لدينا فعل رئيسي (verb) يتبعه فعل آخر بصيغته الأساسية (infinitive) مع الكلمة "to". بعض الأفعال تتطلب هذه الصيغة للتعبير عن الغرض، النية، أو السبب. مثال:

I want to eat pizza
(أريد أن أكل بيتزا).

They plan to travel next week
(يخططون للسفر الأسبوع المقبل).

We need to study for the exam
(نحتاج إلى المذاكرة لامتحان).

You have to finish your homework
(يجب عليك إنتهاء واجبك).

I decided to learn English
(قررت تعلم الإنجليزية).



ملاحظات مهمة:

1. بعض الأفعال لا تأخذ "to" بل تحتاج الفعل بصيغة الـ (ing)، مثل: **enjoy, gerund**.

avoid

2. هناك أفعال يمكن أن تأخذ كلتا الصيغتين، مع اختلاف بسيط في المعنى، مثل: **try doing** و **try to do**.

تأتي مع الأفعال التالية: **decide, want, forget, try, plan**.

17

الأفعال التي تأخذ "gerund (-ing)"

صفحة 60

تُستخدم هذه الصيغة للإشارة إلى الأنشطة أو الأشياء التي تحدث بشكل عام أو مستمر. أمثلة على الأفعال:

I enjoy reading books. (يسعدني) **enjoy**
(أستمتع بقراءة الكتب).

She avoids talking loudly. (تجنب) **avoid**
(تتجنب الحديث بصوت عالي).

He finished writing the report. (ينهي) **finish**
(أنهى كتابة التقرير).

They keep asking questions. (يواصل) **keep**
(يواصلون طرح الأسئلة).

تأتي مع الأفعال التي تعبر عن الرأي مثل: **enjoy, like, prefer, finish**

ملخص:

للتعبير عن الغرض أو النية **to + infinitive** استخدم **gerund (-ing)** أستخدم.

يلحدي عن الأنشطة أو الأشياء المستمرة (ing) أستخدم **gerund** (ال فعل).

يأتي مع الأفعال **start** (ال فعل).

علمباً بأنه يمكن استخدام أفعال أخرى مع الأفعال ولكنها شائعة:

الاستخدام مع جانبي واحد مثل:

(like playing / like to play), (love eating / love to eat),

(prefer watching / prefer to watch),

"**Couldn't**" و "**Could**"

صفحة 65:

استطاع **Could**
لم يستطع **Couldn't**
الحاضر منها = يستطيع **can**
لا يستطيع **can't**



1. في الإثبات:
تُستخدم للتعبير عن إمكانية أو قدرة في الماضي.
أمثلة:

He could swim when he was nine.
(كان يستطيع السباحة عندما كان في التاسعة).
They could solve the problem easily.
(كانوا يستطيعون حل المشكلة بسهولة).

2. في النفي:
تُستخدم للتعبير عن عدم القدرة أو عدم الإمكانية في الماضي.
أمثلة:

He couldn't find his keys yesterday.
(لم يستطع العثور على مفاتيحه بالأمس).
We couldn't finish the project on time.
(لم نستطع إنتهاء المشروع في الوقت المحدد).

3. في السؤال:
تُستخدم "Could" في صيغة السؤال للتعبير عن طلب أو استفسار بأدب أو
لسؤال عن إمكانية شيء ما في الماضي.
أمثلة:

Could you help me with this?
(هل يمكنك مساعدتي في هذا؟)
Could she draw when she was young?
(هل كانت تستطيع الرسم عندما كانت صغيرة؟)



تم

إعداد
الأستاذ/ عوضه الأحمر



goodbye



عمل مجاني، لا أسمح بإعادة إنتاجه
أو تتعديلها، ينشر دون تغيير