

# تبسيط قواعد الفصل الدراسي الأول



TopGoal1

رابع



1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 10<sup>TH</sup> 12<sup>TH</sup> 13<sup>TH</sup> 16<sup>TH</sup> 18<sup>TH</sup> 20<sup>TH</sup>

1

## المقارنة (Comparative)

صفحة: 8

تُستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين، وإظهار أيهما أفضل أو أسوأ في صفة معينة.

الصفات القصيرة (Short Adjectives) صيغتها (er + than + صفة قصيرة) نضيف "er-" للصفة: tall (طويل) <- taller (أطول) Ahmed is **taller than** Fahed.

(أحمد أطول من فهد) إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "r-" فقط: nice (لطيف) <- nicer (ألطف) إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big (كبير) <- bigger (أكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives) صيغتها (more + صفة طويلة + than) نستخدم "more" قبل الصفة: beautiful (جميل) <- more beautiful (أجمل) Cars are **more expensive than** bikes. (السيارات أغلى من الدراجات)

الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives)

لها صيغ خاصة: good (جيد) <- better (أفضل)، bad (سيئ) <- worse (أسوأ)



2

## التفضيل (Superlative)

صفحة: 8

يُستخدم للمقارنة بين ثلاثة أشياء أو أشخاص أو أكثر، وإظهار أيها الأفضل أو الأسوأ في صفة معينة.

الصفات القصيرة (Short Adjectives) صيغتها (est + صفة قصيرة + the) نضيف "est-" للصفة: tall >- tallest (الأطول) Ahmed is **the tallest boy** in school.

(أحمد أطول ولد في المدرسة) إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "st-" فقط: nice >- nicest (الألطف) إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big >- biggest (الأكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives) نستخدم "most" قبل الصفة: beautiful >- most beautiful (الأجمل) Abha is **the most beautiful city** in the south. (أبها أجمل مدينة في الجنوب)

الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives) لها صيغ خاصة: good >- best (الأفضل)، bad >- worst (الأسوأ)



3

## ظروف التكرار (Adverbs of Frequency)

صفحة: 12

تُستخدم مع الفعل لتبين عدد مرات حدوث الفعل أو مدى تكرار

الكلمات ومعناها: always = دائمًا (100%) usually = عادة (75%) sometimes = أحياناً (50%) rarely = نادرًا (25%) never = أبدًا (0%)

موقع الكلمة في الجملة: تأتي قبل الفعل الرئيسي. I **always** eat breakfast. (أنا دائمًا أتناول الإفطار).

أسئلة بـ How often

How often = كم مرة / ما مدى التكرار؟ نستخدمها لنسأل عن عدد مرات حدوث شيء. أمثلة:

How often do you play football?

(كم مرة تلعب كرة القدم؟)

I **usually** play football on Fridays.

(كم مرة تشاهد التلفاز؟)

She **rarely** watches TV.

(هي نادرًا تشاهد التلفاز).

الزبدة:

1. How often = أداة سؤال عن التكرار.

2. Always → Never = من الأكثر تكرارًا إلى الأقل.

3. الكلمة توضع قبل الفعل الرئيسي.

Do

تُستخدم مع: I, you, we, they و الجمع

Does

تُستخدم مع: he, she, it والمفرد





ضمائر الملكية هي كلمات تدل على الملكية (الشيء الذي يخص شخصًا ما) وتأتي مكان الاسم لتجنب التكرار.

ضمائر الملكية الأساسية:

**mine** = لي / خاصتي  
**yours** = لك، لكم / خاصتك، خاصتكم  
**his** = له / خاصته  
**hers** = لها / خاصتها  
**ours** = لنا / خاصتنا  
**theirs** = لهم / خاصتهم

الفرق بين **Possessive Adjectives** و **Possessive Pronouns**  
**Possessive Adjectives** (صفات الملكية) تأتي قبل الاسم:  
**This is my book.** (هذا كتابي).

**Possessive Pronouns** (ضمائر الملكية) تحلّ مكان الاسم:  
**This book is mine.** (هذا الكتاب لي).

أمثلة للتوضيح:

**This is my car.**

(هذه سيارتي).

**This car is mine.**

(هذه السيارة لي).

**That is her bag.**

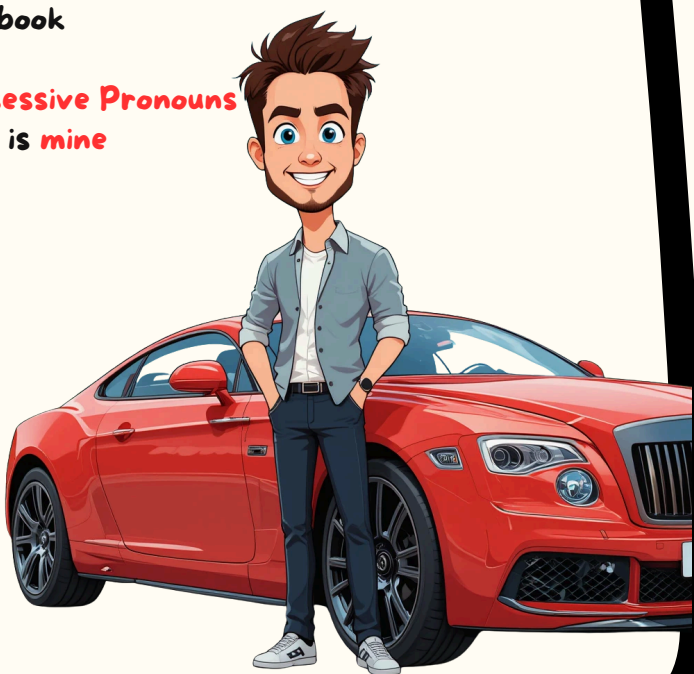
(تلك حقيبتها).

**That bag is hers.**

(تلك الحقيبة لها).

الزبدة:

تأتي قبل الاسم = **Possessive Adjectives** (my, your, his, her, our, their)  
تأتي مكان الاسم = **Possessive Pronouns** (mine, yours, his, hers, ours, theirs)



## المضارع البسيط (Simple Present.)

متى نستخدمه؟

● للأعمال المتكررة أو العادات. ● للحقائق العامة أو القوانين. ● للأشياء التي لا تتغير بسهولة.

أمثلة على الاستخدام:

**I go to school every day.** (عادة)

**The sun rises in the east.** (حقيقة عامة)

**He lives in Riyadh.** (شيء ثابت)

✓ الإثبات (Affirmative)

مع **he / she / it** → نضيف (s / es) للفعل.

مع **I / you / we / they** → الفعل يبقى كما هو.

أمثلة:

**He plays football.**

**They play football.**

✗ النفي (Negative)

فعل + **do not (don't)** → **I / you / we / they**

فعل + **does not (doesn't)** → **He / she / it**

أمثلة:

**I don't like tea.**

**He doesn't eat pizza.**

? الأسئلة (Questions)

...فعل + فاعل + **Do** → **I / you / we / they**

...فعل + فاعل + **Does** → **He / she / it**

أمثلة:

**Do you play football?**

**Does she like cats?**

**I / You / We / They**

الفعل بدون إضافات

**play / eat / go**

**He / She / It**

للفعل s نضيف

**plays / eats / goes**



## المضارع المستمر (Present Progressive)

نستخدمه ● للأشياء التي تحدث الآن. ● لأحداث مستقبلية قريبة مرتبطة بخطة.

(يحدث الآن) **She is studying now.**

(مستقبل قريب بخطة) **We are meeting our teacher tomorrow.**

✓ الإثبات (Affirmative)

**am / is / are + فعل + ing** + فاعل

**I am reading a book.**

**She is playing tennis.**

**They are watching TV.**

✗ النفي (Negative)

**am not / isn't / aren't + فعل + ing** + فاعل

**I am not reading now.**

**He isn't playing football.**

? الأسئلة (Questions)

**Am / Is / Are + فعل + ing?** + فاعل

**Am I reading well?**

**Are they playing outside?**

الزبدة: **Simple Present** = عادة، حقيقة، شيء متكرر.

**Present Progressive** = يحدث الآن، مؤقت، أو خطة قريبة



## استخدامات Can

صفحة: 29

## Can I ... ?

نستخدمها عندما نريد أن نعرض المساعدة أو نطلب الإذن

(هل أستطيع مساعدتك؟) **Can I help you?**(هل أستطيع كنس الأرضية؟) **Can I sweep the floor?**

## Can you / he / she / they ... ?

نستخدمها لطلب شيء أو طلب مساعدة من الآخرين

**Can you put the books on the shelf, please?**

(هل يمكنك وضع الكتب على الرف، من فضلك؟)

**Can you wash the dishes today?**

(هل يمكنك غسل الصحون اليوم؟)

الإجابة على Can

Yes, I **can**. (نعم، أستطيع.)No, I **can't**. (لا، لا أستطيع.)

مثال:

**Can you help me?**→ Yes, I **can**. / No, I **can't**.النهي باستخدام  
"Don't"

صفحة: 34

تستخدم (don't) للنهي عن فعل شي  
بوضع المنهي عنه بعدها

مثال:

don't laugh = لا تضحك

don't sleep = لا تنام

Don't



## past simple الماضي البسيط

صفحة: 36

الماضي البسيط في اللغة الإنجليزية يُستخدم للتعبير عن حدث وقع وانتهى في وقت محدد في الماضي. عادةً ما يُستخدم مع الكلمات الدالة على الزمن الماضي مثل: **yesterday, last night, in 2017**.

تكوين الماضي البسيط

1. الأفعال العادية (Regular Verbs): يتم إضافة "-ed" لنهاية الفعل، مثل:

Play → Played (يلعب → لعب)

Walk → Walked (يمشي → مشى)

2- الأفعال غير المنتظمة (Irregular Verbs):

لا تتبع قاعدة "-ed"، وتحتاج لحفظ الماضي منها.

أمثلة:

Go → Went (يذهب → ذهب)

Eat → Ate (يأكل → أكل)

أمثلة على الماضي البسيط

I visited my friend **yesterday**.

(أزرت صديقي أمس)

She finished her homework **last night**.

(أنهت واجبها ليلة البارحة)

They **went** to the beach **last summer**.

(ذهبوا إلى الشاطئ الصيف الماضي)



## نفي الماضي البسيط

صفحة: 36

لإنشاء جملة منفية في الماضي البسيط، نستخدم **didn't** مع الفعل في صورته الأساسية بدون (ed):I **didn't watch** the match.

(لم أشاهد المباراة.)

He **didn't come** to the party.

(لم يأتِ إلى الحفلة.)



إعداد

أ. عوضه الاحمري



## حالات كتابة الـ ed مع الـ y

حالات كتابة الماضي  
إذا كان الفعل ينتهي بحرف "y"، فإن القاعدة تعتمد على الحرف الذي يسبق الـ "y":

1. إذا كان الحرف الذي يسبق "y" حرفًا متحركًا (a, e, i, o, u):  
يتم تحويل الـ "y" إلى "i" ثم تُضاف "ed".  
مثال:  
cry → **cried**  
study → **studied**

2. إذا كان الحرف الذي يسبق "y" حرفًا متحركًا (a, e, i, o, u):  
تبقى الـ "y" كما هي وتُضاف "ed" مباشرة.  
مثال:

play → **played**  
enjoy → **enjoyed**  
ملخص القاعدة:  
حرف ساكن + y: تحوّل "y" إلى "i".  
حرف متحرك + y: تبقى "y".

## تكرار الحروف

صفحة: 43

نكرر آخر حرف في الفعل عند إضافة "ed" إذا انطبقت القواعد التالية:

1. أن يكون الفعل من مقطع صوتي واحد: مثال: (stop, plan).
2. أن ينتهي الفعل بحرف علة وحرف ساكن: الحروف الصوتية (a, e, i, o, u)، والحروف الساكنة هي بقية الحروف. مثلاً، في كلمة "stop"، تنتهي بحرف صوتي "o" وحرف ساكن "p".
3. أن يكون آخر حرف ساكن في الكلمة بعد حرف علة واحد: مثال "stop" و "plan".
4. استثناء: إذا كان الحرف الساكن الأخير هو "w" أو "x" أو "y"، فلا يتكرر الحرف الأخير. مثلاً، في كلمة "play" تصبح "played" بدون تكرار "y".

أمثلة:

"stop" تصبح "stopped"

"plan" تصبح "planned"

لكن في كلمات مثل "play" و "fix"، لا يتكرر الحرف الأخير

## السؤال في الماضي البسيط

صفحة: 41

لتكوين السؤال في الماضي البسيط نستخدم الفعل المساعد "Did" مع الفعل الأساسي في صورته الأصلية (بدون إضافة -ed أو أي تغيير آخر). تأتي صيغة السؤال عادةً على النحو التالي:

1. نبدأ بـ "Did" (وهي تشير إلى أن السؤال في الماضي).
2. ثم نضع الفاعل.
3. بعده نضع الفعل الأساسي بدون أي إضافات.

أمثلة:

Did you go to school yesterday?

(هل ذهبت إلى المدرسة بالأمس؟)

Did he play football last week?

(هل لعب كرة القدم الأسبوع الماضي؟)

ملاحظات:

نستخدم "Did" لجميع الضمائر (I, you, he, she, it, we, they).  
الفعل الرئيسي لا يتغير، يبقى بصيغته الأساسية (go, play, visit, وهكذا).

باختصار، أي سؤال في الماضي البسيط يبدأ بـ "Did" ثم يليه الفاعل والفعل الأساسي مباشرة.



## الأحوال

صفحة: 52

تُستخدم الأحوال لوصف كيفية حدوث الفعل. يتم تشكيلها بإضافة -ly إلى الصفة لتحويلها إلى حال.

كيفية تكوين الأحوال التي تنتهي بـ -ly:  
نأخذ الصفة ونضيف -ly.

Examples

Quick → Quickly (بسرعة)

Happy → Happily (بسعادة)

Careful → Carefully (بحذر)

استثناءات:

الصفات التي تنتهي بـ -y تتحول إلى -ily: "Easy → Easily (بسهولة)

Angry → Angrily (بغضب)

الصفات التي تنتهي بـ -le تتحول إلى -ly: "Gentle → Gently (بلطف)

الصفات التي تنتهي بـ -ic نضيف -ally بدلاً من -ly: "Basic → Basically (بشكل أساسي)





## أدوات الربط (Conjunctions)

صفحة 53

شرح استخدام: **But, And, So, Because, When**

هذه الكلمات تُعتبر من أدوات الربط (Conjunctions)، وتُستخدم لربط الجمل أو العبارات مع بعضها البعض لتوضيح العلاقة بينها.

1. **But** (لكن) تُستخدم لتقديم تناقض أو فكرة مخالفة لما قيل سابقًا. مثال:

**I wanted to go to the park, but it started raining.**

(كنت أريد الذهاب إلى الحديقة، لكن بدأ المطر.)

**She is very smart, but she can be lazy sometimes.**

(هي ذكية جدًا، لكنها تكون كسولة أحيانًا.)

2. **And** (و) تُستخدم لربط أفكار متشابهة أو لإضافة معلومات. مثال:

**I bought apples and oranges.**

(اشتريت تفاحًا وبرتقالًا.)

3. **So** (لذلك) تُستخدم لتوضيح النتيجة أو ما حدث بسبب شيء معين. مثال:

**It was late, so we went home.**

(كان الوقت متأخرًا، لذلك عدنا إلى المنزل.)

**She studied hard, so she passed the exam.**

(ذاكرت بجد، لذلك نجحت في الامتحان.)

4. **Because** (لأن) تُستخدم لتقديم سبب لشيء ما. مثال:

**I stayed home because it was raining.**

(بقيت في المنزل لأن الجو كان ممطرًا.)

**He is happy because he got a new job.**

(هو سعيد لأنه حصل على وظيفة جديدة.)

5. **When** (عندما / متى) تُستخدم للتعبير عن الوقت الذي حدث فيه شيء ما. مثال:

**I was sleeping when you called me.**

(كنت نائمًا عندما اتصلت بي.)

**When I was a child, I loved playing outside.**

(عندما كنت طفلًا، كنت أحب اللعب في الخارج.)



## 16

## شرح قاعدة Verb + To + Infinitive

صفحة 60

قاعدة **Verb + to + infinitive** تُستخدم عندما يكون لدينا فعل رئيسي (verb) يتبعه فعل آخر بصيغته الأساسية (infinitive) مع كلمة "to". بعض الأفعال تتطلب هذه الصيغة للتعبير عن الغرض، النية، أو السبب. مثال:

**I want to eat pizza.**

(أريد أن أكل بيتزا.)

**They plan to travel next week.**  
(يخططون للسفر الأسبوع المقبل.)

**We need to study for the exam.**  
(نحتاج إلى المذاكرة للامتحان.)

**You have to finish your homework.**  
(يجب عليك إنهاء واجبك.)

**I decided to learn English.**  
(قررت تعلم الإنجليزية.)

ملاحظات مهمة:

1. بعض الأفعال لا تأخذ "to" بل تحتاج الفعل بصيغة الـ **gerund (-ing)**، مثل: **enjoy, avoid**.

2. هناك أفعال يمكن أن تأخذ كلتا الصيغتين، مع اختلاف بسيط في المعنى، مثل:

**try doing** و **try to do**

تأتي مع الأفعال التالية: **decide, want, forget, try, plan**



## 17

## الأفعال التي تأخذ "gerund (-ing) :

صفحة 60

تُستخدم هذه الصيغة للإشارة إلى الأنشطة أو الأشياء التي تحدث بشكل عام أو مستمر. أمثلة على الأفعال:

**I enjoy reading books.** (يستمتع): **enjoy**  
(أستمتع بقراءة الكتب.)

**She avoids talking loudly.** (يتجنب): **avoid**  
(تتجنب الحديث بصوت عالي.)

**He finished writing the report.** (ينهي): **finish**  
(أنهى كتابة التقرير.)

**They keep asking questions.** (يواصل): **keep**  
(يواصلون طرح الأسئلة.)

تأتي مع الأفعال التي تعبر عن الرأي مثل:  
**enjoy, like, prefer, finish**



## ملخص:

للتعبير عن الغرض أو النية **to + infinitive** استخدم  
للتحدث عن الأنشطة أو الأشياء المستمرة **gerund (-ing)** استخدم  
يأتي مع الأثنين (start) الفعل  
علما بأنه يمكن استخدام أفعال أخرى مع الأثنين ولكنها شائعة  
الإستخدام مع جانب واحد مثل  
(like playing / like to play) , (love eating / love to eat) ,  
(prefer watching / prefer to watch)

## "Could" و "Couldn't"

صفحة: 65

Could = أستطاع  
 Couldn't = لم يستطع  
 الحاضر منها = يستطيع **can**  
 لا يستطيع **can't**



### 1. في الإثبات:

"Could" تُستخدم للتعبير عن إمكانية أو قدرة في الماضي.  
 أمثلة:

He **could** swim when he was nine.

(كان يستطيع السباحة عندما كان في التاسعة).

They **could** solve the problem easily.

(كانوا يستطيعون حل المشكلة بسهولة).

### 2. في النفي:

"Couldn't" تُستخدم للتعبير عن عدم القدرة أو عدم الإمكانية في الماضي.  
 أمثلة:

He **couldn't** find his keys yesterday.

(لم يستطع العثور على مفاتيحه بالأمس).

We **couldn't** finish the project on time.

(لم نستطع إنهاء المشروع في الوقت المحدد).

### 3. في السؤال:

تُستخدم "Could" في صيغة السؤال للتعبير عن طلب أو استفسار بأدب أو لسؤال عن إمكانية شيء ما في الماضي.  
 أمثلة:

**Could** you help me with this?

(هل يمكنك مساعدتي في هذا؟)

**Could** she draw when she was young?

(هل كانت تستطيع الرسم عندما كانت صغيرة؟)

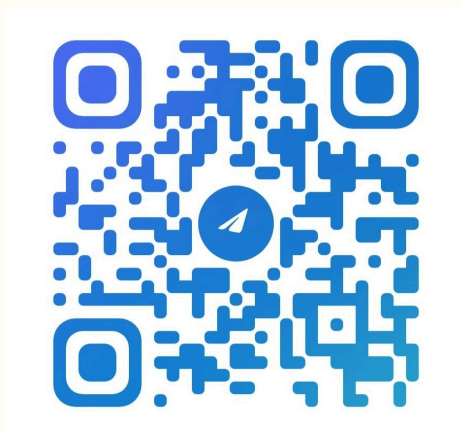


تم

إعداد  
 الأستاذ/عوضه الاحمري



قناتي التعليمية



goodbye



عمل مجاني، لا أسمح بإعادة إنتاجه  
 أو تعديله، ينشر دون تغيير